Réussir ses études
et bien se préparer à exercer
la profession d'expert comptable

«Que tu me donnes un poisson, je me nourris une fois ; que tu m'apprennes à pêcher, je me nourris toute ma vie» dit le proverbe chinois.

Appliqué à la formation aux disciplines comptables, cet adage incite aussi bien les enseignants que les étudiants à accorder autant d'importance sinon plus au développement **des aptitudes à raisonner, à développer** et **à exprimer sa pensée** qu'à la simple accumulation des connaissances ; l'idéal étant de satisfaire aux deux objectifs à la fois.

Ce qui est caractéristique d'un enseignement qui forme à l'intelligence, c'est qu'il **apprenne à l'étudiant** à apprendre, faire que sa tête soit bien faite avant d'être bien pleine. Ainsi, **vous continuerez à apprendre après vos études**, tout au long de votre carrière pour ne pas dire tout au long de votre vie.

Passer de celui qui reçoit de façon plus ou moins passive (pour reprendre une image caricaturale mais largement répandue - le récipient vide - l'étudiant - qui se laisse remplir par le tonneau plein - l'enseignant -) à celui qui entreprend d'aller vers la connaissance, la capturer, l'analyser, la synthétiser, **en saisir les concepts fondamentaux,** les règles, les avantages et limites, le tout avec un bon esprit critique adéquat et bien mesuré, voici une des clés du succès durable pour toute personne qui cherche à acquérir, au delà du diplôme, **une véritable compétence.**

Aujourd'hui, personne ne peut dire de quelles connaissances aura besoin un expert-comptable dans 10 ans. Aussi, est-il sage de considérer que l'apprentissage le plus important pour que vous soyez toujours apte à satisfaire aux exigences futures de votre futur métier n'est autre que l'aptitude à apprendre.

«L'assimilation de technologies et de connaissances scientifiques en renouvellement constant exige une faculté d'adaptation et une volonté de savoir que les systèmes éducatifs doivent promouvoir» nous dit le directeur de l'office d'analyse et de prévision à l'Unesco dans une importante étude publiée dans la revue Futuribles de février 2000 - Jérôme Bindé. Et il ajoute que «Désormais importe moins l'accumulation des connaissances que le développement des facultés d'apprentissage. Il s'agit moins d'apprendre que d'apprendre à apprendre.

On connaît ce mot d'un enfant à un éducateur, rapporté par le psychanalyste Bruno Bettelheim : **«apprends-moi à faire tout seul».** Cela est d'autant plus essentiel que la plupart des experts en prospective pronostiquent une grande «volatilité» des métiers ; on ne peut savoir avec exactitude quels seront les métiers porteurs dans 10 ou 20 ans».

L'objectif et cette page est de vous suggérer à vous, étudiant, quelques conseils qui me paraissent de nature à vous élever au plus haut niveau de l'excellence aussi bien pendant vos études que lors de l'exercice de la profession d'expert-comptable à laquelle vous aspirez.

I. La nécessité d'avoir une bonne hygiène d'esprit et de commencer le plutôt à semer les germes de votre réussite

Les éléments constitutifs du capital d'un travailleur intellectuel sont :

> **(1) son état d'esprit** (positif, appliqué, loyal, optimiste mais lucide, etc...),
>
> **(2) son aptitude à vivre avec les autres** (sincère, respectueux des autres, coopératif, soucieux de l'intérêt commun, attaché à l'éthique, discret et confident, etc...),
>
> **(3) son professionnalisme** (savoir, connaissances, diligence et habileté professionnelles, respect des valeurs de la profession et strict attachement au secret professionnel),

(4) et sa culture.

Les indicateurs de succès ne sont pas uniquement financiers, car si l'argent est bon serviteur, il s'est souvent révélé mauvais maître. Ils sont aussi, et peut être davantage, qualitatifs.

II. Conseils pour bien réussir vos études

Tout d'abord, je ne saurai trop insister sur l'importance d'une maîtrise suffisante de la langue d'apprentissage.

L'étudiant qui ne maîtrise pas sa langue d'apprentissage réduit, dans certains cas de façon grave, **sa capacité d'intelligence et de mémorisation et ses aptitudes de compréhension et de maîtrise des enseignements reçus.**

"Tout est dans le vocabulaire, disait Alain, et qui n'a pas réfléchi sur le vocabulaire n'a pas réfléchi du tout".

Lavoisier, illustre auteur d'un traité de chimie, présentait le poids de la maîtrise de la langue sur l'apprentissage des sciences ainsi : "nous ne pensons qu'avec le secours des mots, les langues sont de véritables méthodes analytiques. L'algèbre la plus simple, la plus exacte et la mieux adaptée à son objet est à la fois une langue et une méthode analytique. Enfin l'art de raisonner se réduit à une langue bien faite" [1]

Plus vous avancerez dans vos études, plus vous constaterez le poids grandissant de la langue d'apprentissage sur vos performances académiques.

Au fur et à mesure, les examens sensés porter exclusivement sur un domaine technique ou scientifique deviennent aussi des examens littéraires.

Ainsi, pour qu'un travail intellectuel soit bien considéré, en plus de ses qualités de fond, il faut qu'il soit aussi bien soigné dans la forme avec une belle rédaction et une belle écriture.

Ensuite, quel que soit votre niveau d'intelligence, devriez-vous considérer que la réussite nécessite que vous vous appliquiez suffisamment.

Il convient pour ce faire d'admettre le postulat suivant : **la réussite c'est 90% de persévérance et 10% d'intelligence.** Bien entendu, l'intelligence est utile voire nécessaire mais l'application au travail reste la condition clé de toute réussite durable. **En fait, c'est votre persévérance qui fait fructifier votre intelligence.**

On considère que l'apprentissage passe par une progression en trois étapes :

1) La découverte (découvrir).

2) L'assimilation (comprendre).

3) La maîtrise (maîtriser).

Sur la base de ce qui précède, puis-je vous suggérer une méthodologie que vous pouvez adapter en fonction de votre expérience personnelle. La méthodologie proposée est une méthodologie parmi plusieurs possibles. Tout compte fait, toute méthodologie que vous aurez retenue sera la bonne dès lors qu'elle vous aide à réaliser vos objectifs de réussite.

(1) Préparer les cours à l'avance :

Il convient d'admettre qu'une bonne façon pour assimiler un cours est de le préparer à l'avance. Ainsi, l'étudiant va en cours pour préciser ses connaissances, résoudre les difficultés et non découvrir des connaissances pour la première fois.

Ceux qui découvrent en classe et révisent ensuite maîtrisent généralement moins bien leurs matières que ceux qui révisent voire précisent et approfondissent leurs connaissances en classe.

---

[1] LAVOISIER, Oeuvres, tome I, pages 1 et 2.

Aussi, l'étudiant qui veut atteindre un bon niveau doit-il inverser l'ordonnancement usuel en préparant les cours avant de les recevoir.

Pour ce faire, l'étudiant doit disposer d'une bonne documentation.

La documentation : La qualité de la préparation personnelle repose essentiellement sur la qualité de la documentation utilisée.

Mais si une documentation trop légère ne permet pas une préparation sérieuse, une documentation trop large disperse l'étudiant et risque de réduire, paradoxalement, son efficacité.

Aussi, l'étudiant, aidé par ses enseignants, doit-il rechercher une documentation essentielle qui couvre le programme et permet de faire le tour des problèmes étudiés.

(2) Faire beaucoup d'exercices et s'entraîner à partir des épreuves d'examen des années antérieures :

- Simuler les contraintes de l'épreuve.

Une bonne préparation ne peut se limiter à de simples lectures même assorties de résumés bien faits.

Il faut s'exercer à l'épreuve à la manière d'un sportif préparant la compétition. Il faut exécuter le maximum d'exercices et des cas d'examen de préférence ; le tout dans des conditions proches de celles de l'épreuve réelle.

- Corriger les exercices en vous notant (seul ou en groupe).

Le travail en groupe permet généralement une meilleure efficacité lors de la correction des exercices d'entraînement. Chaque élément du groupe prépare l'exercice tout seul dans des conditions semblables à celles de l'examen, le groupe procède à une correction collective ensuite et, éventuellement, vous vous échangez vos copies pour les corriger.

Cette méthode de simulation (épreuve-correction) présente un avantage remarquable puisqu'elle vous permet de vous mettre à la place du correcteur de l'examen.

(3) Commencer la préparation des examens très tôt :

Planifier cette préparation sur l'ensemble de la période de temps disponible. Une bonne préparation à l'examen commence le jour de la rentrée.

Il faut avoir conscience que le temps est une source limitée, il faut savoir exploiter le temps disponible en début d'année.

(4) Ne négliger aucune matière :

- Les matières sont généralement interdépendantes.
- Les petits coefficients font la différence et sont généralement déterminants pour la réussite.

(5) Ne jamais se décourager et s'imposer de bien comprendre avant d'avancer :

L'étudiant ne doit jamais se laisser décourager. S'il est normal qu'il ressente à un moment ou à un autre, généralement au début, qu'une matière est difficile, il faut qu'il s'accroche pour ne pas la laisser lui échapper définitivement.

En s'appliquant, tout ce qui vous paraissait éventuellement incompréhensible au départ devient facile et évident.

Une règle d'or consiste à ne pas laisser des points d'ombre. Le bâclage se paie tôt ou tard.

Qu'en est-il du travail en groupe ?

L'essentiel, créez-vous un environnement qui favorise votre épanouissement. Optez pour la solution qui emporte votre préférence.

Néanmoins, et en règle générale :

- Le travail en solitaire semble plus approprié pour la lecture, assortie de résumé et la révision des cours.

- Le travail en groupe permet généralement une meilleure efficacité pour la correction des exercices d'entraînement et l'éclaircissement des questions difficiles.

Et dans tous les cas, rappelez-vous que le jour de l'examen, vous serez tout seul face à votre copie.

III. Enfin, il ne faut jamais perdre de vue l'essentiel : préserver vos équilibres personnels

(1) Votre santé :

Votre santé est votre bien le plus précieux (bien gérer et préserver sa santé est une priorité absolue).

La santé est la ressource la plus limitée pour un individu, il ne faut jamais la dilapider.

Avoir la meilleure forme physique possible nécessite un mode de vie équilibré en évitant notamment tout excès, en adoptant la pratique d'un sport et un état d'esprit positif et optimiste.

(2) L'équilibre psychologique :

Notamment se créer les conditions d'être **satisfait de soi-même**, avoir **confiance en soi** et se donner les moyens d'avoir confiance en soi, **être convaincu de son aptitude à réussir et réaliser ses objectifs.**

(3) Votre caractère :

Votre caractère est l'un des principaux attributs de votre richesse humaine. Plus une personne développe une pensée positive et le respect réel des autres, plus elle développe une vie sociale riche.

Pour bien maîtriser vos traits de caractère, sachez que si la nature pousse à la reproduction des caractères des personnes qui ont eu une influence sur vous, l'intelligence aide néanmoins à corriger les aspects négatifs du caractère hérité ou développé jusque là de façon inconsciente.

(4) Avoir une vie sociale équilibrée :

Il est important de perfectionner son savoir vivre en société, avec ses amis et camarades, avec ses professeurs, avec sa famille, etc....

En tous ces éléments, il est fondamental de connaître ses limites, de les accepter et de faire avec si on ne peut pas les améliorer.

Les équilibres personnels favorisent la capacité de concentration intellectuelle et la capacité de travailler.

Je ne saurai terminer ces conseils sans vous dire à quel point je suis fier des étudiants en expertise comptable. Je suis persuadé que nombreux ceux qui feront des études très brillantes et seront des professionnels de très haute compétence.